

SỞ GD&ĐT BẮC GIANG
TRƯỜNG THPT TÂN YÊN SỐ 1

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THPTTY1

Tân Yên, ngày 11 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH

Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022

Thực hiện công văn số 1115/SGDĐT-GDTrH,GDTX ngày 03/9/2021 của Sở GD&ĐT Bắc Giang về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học; Công văn 1129/SGDĐT-GDTH ngày 08/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDCT, CTHSSV, GDTC, HĐTT, YTTH, GDQPAN năm học 2021-2022; Công văn số 1158/SGDĐT-TTr ngày 14/9/2021 về hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra chuyên ngành, kiểm tra nội bộ trường học; Công văn 1135/SGDĐT-TTr ngày 09/9/2021 về việc quản lý dạy thêm, học thêm trong nhà trường trên địa bàn tỉnh năm học 2021-2022; Kế hoạch số 64/KH-SGDĐT ngày 26/8/2021 về công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường học của tỉnh Bắc Giang; Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị, Nhà trường xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2021 - 2022 như sau:

PHẦN I

KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô

Tổng số lớp: 39 hệ công lập;

Tổng số học sinh: 1639 (khối 12: 559; khối 11: 530; khối 10: 550).

2. Tình hình đội ngũ

Tổng số cán bộ giáo viên: 98 (CBQL: 03, HC: 06, GV: 89, nữ: 64); 02 hợp đồng làm công tác bảo vệ.

Trình độ chuyên môn: 100% cán bộ giáo viên được đào tạo chuẩn (ĐH 73; Thạc sĩ 24; Trung cấp 01).

Trình độ lý luận: 03 đồng chí cán bộ quản lý, 04 giáo viên có trình độ trung cấp LLCT.

3. Cơ sở vật chất

- Cơ bản đảm bảo phục vụ dạy và học.

- Phòng học đảm bảo thông thoáng, chắc chắn, có Tivi phục vụ dạy học 1 ca: 39 phòng.

- 04 phòng học có lắp thiết bị dạy học thông minh. 03 phòng thực hành Tin học với 75 máy tính. 03 phòng TN-TH: Lý, Hoá, Sinh.

PHẦN II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 151/KH-UBND của UBND tỉnh Bắc Giang, Chương trình hành động số 63-CTr/TU của BTV Tỉnh ủy Bắc Giang, các văn bản chỉ đạo của ngành về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thông tư

32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Đảm bảo công tác an ninh, an toàn trong trường học. Thực hiện tốt công tác bảo vệ môi trường, chống rác thải nhựa; công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho CBGV, học sinh; đặc biệt thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19.

3. Duy trì nề nếp, kỷ cương, chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm với tập thể, xã hội cho học sinh. Chú trọng chất lượng giáo dục thực chất. Tiếp tục chỉ đạo đổi mới phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, lấy người học làm trung tâm; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề của thực tiễn; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

4. Tập trung đổi mới tác phong, nâng cao hiệu quả công tác quản lý theo hướng phân cấp quản lý đến từng bộ phận, tổ, nhóm chuyên môn; tăng cường chức năng kiểm tra, giám sát trong nhà trường. Quan tâm giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm của CBQL, giáo viên, nhân viên. Chú trọng công tác bồi dưỡng CBQL và đội ngũ nhà giáo, đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

5. Thực hiện tinh giản chương trình theo hướng dẫn của cấp trên. Đảm bảo thực hiện nghiêm quy chế chuyên môn về soạn giảng, lên lớp, sẵn sàng tổ chức dạy học trực tiếp, trực tuyến hoặc kết hợp song song hai hình thức. Nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, của tổ chức Đoàn, Hội, của gia đình trong việc quản lý và giáo dục toàn diện học sinh. Tiếp tục thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Xây dựng nhà trường chuẩn Quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT.

PHẦN III CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19

- Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 của Chính phủ, ngành. Thực hiện tốt công tác truyền thông về phòng chống dịch bệnh cho CBGV, học sinh.

- Chủ động theo dõi, nắm bắt thông tin về việc thực hiện các biện pháp phòng dịch trong CBGV, học sinh. Phối hợp chặt chẽ cùng cơ sở y tế địa phương để thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng dịch.

- Chuẩn bị tốt nhất các điều kiện phục vụ công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19. Thường xuyên phun khử khuẩn trường học, kiểm soát chặt chẽ khách đến liên hệ công tác. Quán triệt CBGV, học sinh thực hiện nghiêm quy định 5K, các biện pháp phòng dịch, tiêm vacxin theo quy định. Định kỳ xét nghiệm ngẫu nhiên CBGV để kiểm soát tình hình dịch bệnh.

II. Rà soát chương trình, nội dung dạy học

- Rà soát chương trình, nội dung theo hướng dẫn của công văn 1054/SGDDĐT-GDTrH,GDTX ngày 24/8/2021; công văn số 1070/SGDDĐT-GDTrH,GDTX ngày 26/8/2021. Việc rà soát, xây dựng chương trình, nội dung nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên.

- Việc xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn, của giáo viên đảm bảo yêu cầu chuyên môn, phù hợp với thực tiễn để có thể vận dụng chủ động ứng phó với diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

III. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục văn hoá:

1.1. Mục tiêu

- Tỷ lệ học sinh được xếp HL Giỏi trên 16%, Khá trên 68%, tỷ lệ học sinh yếu kém dưới 1%, thi THPT quốc gia đỗ trên 99%, lên lớp thẳng trên 99%, HS lưu ban dưới 1%; duy trì tỷ lệ học sinh đỗ ĐHCĐ trên 70%; HSG văn hoá cấp tỉnh: 25 giải; HSG văn hoá cấp cơ sở: 110 giải; TDTT các cấp: 12 giải (8 giải cấp tỉnh); các nội dung thi khác có giải cao.

1.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Thực hiện nghiêm văn bản hướng dẫn của cấp trên.

- Xây dựng PPCT và kế hoạch giáo dục trong khung thời gian 35 tuần thực học, bám sát hướng dẫn của cấp trên; chương trình, nội dung theo định hướng phát triển năng lực học sinh; rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt.

- Duy trì nề nếp sinh hoạt tổ, nhóm, cụm chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học; chú trọng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT tại Công văn số 1028/SGDDĐT-GDTrH&GDTX ngày 09/9/2020.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả việc dạy học qua internet. Nâng cấp đường truyền, rà soát cung cấp tài khoản học trực tuyến...

- Rà soát, phân loại học sinh theo nhận thức để dạy học hiệu quả. Tuyển chọn đội tuyển HSG các nội dung và tổ chức ôn luyện ngay từ đầu năm học.

- Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục pháp luật cho học sinh; giáo dục luật phòng chống tham nhũng (đưa vào nội dung bài học các môn sao cho phù hợp).

- Thực hiện nghiêm hướng dẫn giảng dạy bộ môn GDQP-AN, GDTC.

2. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ:

2.1. Mục tiêu

- Xây dựng và triển khai Đề án đổi mới dạy và học tiếng Anh trong nhà trường giai đoạn 2021 - 2025. Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho HS phổ thông từ năm học 2015 - 2016.

- Duy trì việc tổ chức kiểm tra kỹ năng nghe trong các bài kiểm tra định kỳ, học kỳ và thi tuyển sinh vào lớp 10; kiểm tra kỹ năng nói trong bài kiểm tra học kỳ đối với học sinh khối 10, 11.

- Duy trì, nâng cao hiệu quả hoạt động sinh hoạt chuyên môn tiếng Anh.
- Tiếp tục triển khai chương trình tiếng Anh 10 năm cho một số lớp khối 10.

2.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Đẩy mạnh việc xây dựng môi trường nói tiếng Anh; tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo khối, lớp;
- Tăng cường cơ sở vật chất cho việc dạy học tiếng Anh
- Tham gia hiệu quả Sân chơi tiếng Anh giữa các trường THPT trong tỉnh. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy Tiếng anh.

3. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; giáo dục bảo vệ môi trường:

3.1. Mục tiêu

Phân đầu kết quả xếp loại hạnh kiểm học sinh trong năm học:

- Hạnh kiểm Khá, Tốt trên 95%; Hạnh kiểm Yếu dưới 1%.
- Riêng khối 12: Không có HS xếp loại HK Yếu.
- Không có học sinh vi phạm pháp luật, mắc các tệ nạn xã hội.

3.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật. Tích hợp các nội dung giáo dục pháp luật, Luật phòng chống tham nhũng, lãnh phí vào các môn học phù hợp.
- Chú trọng công tác chủ nhiệm lớp; phát huy vai trò, năng lực, ảnh hưởng của giáo viên chủ nhiệm lớp trong giáo dục đạo đức học sinh.
- Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường và tổ chức Đoàn, Hội LHTN.
- Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho HS theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GD&ĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GD&ĐT.

4. Các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

4.1. Mục tiêu

- Thực hiện nghiêm túc việc quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống.
- Tổ chức ít nhất 2 buổi ngoại khóa, giáo dục KNS tập trung cho học sinh và lồng ghép trong các hoạt động ngoại khóa khác.
- Tổ chức đầy đủ các hoạt động chào mừng, kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm.

4.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, sinh hoạt theo chủ đề, chủ điểm, thông qua dạy học, tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo hướng trải nghiệm sáng tạo.
- Duy trì nghiêm túc, đúng nghi lễ chào cờ, các buổi lễ; duy trì nề nếp thể dục giữa giờ bằng các bài vũ khúc sân trường và các hoạt động khác.
- Phối hợp cùng các TT giáo dục kỹ năng sống, mời các chuyên gia về báo cáo, trao đổi, giáo dục học sinh.

5. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa ứng xử cho đội ngũ nhà giáo và học sinh; Thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện.

6. Chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong nhà trường; tổ chức tốt các phong trào thi đua gắn với thực hiện kỷ cương, nề nếp.

IV. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học:

1.1. Mục tiêu

- Tiếp tục tinh giản nội dung, chương trình dạy học phù hợp với việc phân hóa theo từng đối tượng học sinh đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng môn học. Đặc biệt điều chỉnh, xây dựng nội dung, chương trình dạy học phù hợp với hình thức dạy học trực tuyến.

- Mỗi tổ chuyên môn tổ chức ít nhất 01 chuyên đề về Đổi mới PPDH gắn với việc hướng dẫn học sinh tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng; mỗi nhóm môn tự làm 01 đề dùng dạy học có giá trị sử dụng. Mỗi tổ, nhóm chuyên môn triển khai ít nhất 02 tiết dạy học STEM trong năm học.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học và học tập của học sinh.

1.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Thực hiện nghiêm túc chương trình tinh giản, chủ động điều chỉnh PPCT cho phù hợp với từng nhóm lớp trên cơ sở khung chương trình của Sở GD&ĐT.

- Thực hiện dạy học phân hóa trên cơ sở bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học, bám sát từng đối tượng học sinh; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh thực hành, thảo luận, trình bày, bảo vệ kết quả học tập của mình.

- Tiếp tục triển khai giáo dục STEM theo hướng dẫn tại Công văn số 3089/BGDĐTGDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 1028/SGDĐT-GDTrH&GDTrH ngày 09/9/2020 của sở GD&ĐT.

- Chia sẻ ngân hàng bài giảng; phát huy hiệu quả sử dụng trang Web của trường, trao đổi về kinh nghiệm dạy và học; động viên giáo viên trẻ xây dựng các trang Web, Blog học tập; khuyến khích các nhóm chuyên môn xây dựng tập san; sử dụng các hình thức dạy học như trực tuyến, trường học kết nối...

- Thực hiện nghiêm công tác giảng dạy bộ môn GDQP-AN, GD thể chất.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá:

- Tổ chức đánh giá học sinh chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của người học.

- Đa dạng hóa các hình thức đánh giá thường xuyên (đánh giá qua hoạt động trên lớp, đánh giá qua hồ sơ, đánh giá bằng nhận xét, thông qua sản phẩm, bài thuyết trình, trình chiếu hoặc video... của học sinh), chú trọng đánh giá theo sự tiến bộ của học sinh. Thông nhất mục tiêu, nội dung, mức độ yêu cầu đối với đánh giá thường xuyên trong nhóm ngành giáo viên dạy cùng khối.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận đề và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề; đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập đảm bảo 4 mức độ: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao.

- Tiếp tục ứng dụng CNTT trong việc kiểm tra, đánh giá học sinh, đặc biệt khi học sinh phải học trực tuyến.

V. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

1.1. Mục tiêu

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ và thực hiện tốt việc tập huấn.
- 100% giáo viên xếp loại chuyên môn từ trung bình trở lên.
- Mỗi nhóm môn có ít nhất 01 chuyên đề bồi dưỡng giáo viên.
- Có ít nhất 01 giáo viên tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn. 01 giáo viên tham gia học nâng cao trình độ LLCT.

1.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Duy trì sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường.
- Phát huy vai trò của giáo viên cốt cán, đội ngũ Thạc sĩ trong việc bồi dưỡng và nâng cao năng lực chuyên môn tại chỗ cho cán bộ quản lý, giáo viên.
- Giới thiệu, tạo điều kiện để CBGV tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn và LLCT.
- Tổ chức tốt Hội thi GVDG, GVCNG cấp cơ sở và tham gia hiệu quả hội thi GVDG cấp tỉnh.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

2.1. Mục tiêu

- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu; nâng cao năng lực, hiệu quả chỉ đạo, điều hành của BGH gắn với thực hiện quy chế dân chủ ở cơ quan; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương, nề nếp; xây dựng nhà trường vững mạnh; đội ngũ công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tiếp tục đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục, việc kiểm tra đánh giá, thi cử; đảm bảo công bằng, chính xác, trung thực, khách quan; tuyệt đối không lạm dụng hồ sơ sổ sách.

2.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Chỉ đạo sát sao việc xây dựng kế hoạch theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT đối với từng bộ phận, đoàn thể, tổ chuyên môn;

- Thành lập tổ tư vấn trong trường theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành Chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Chú trọng công tác quản lý, phối hợp hoạt động giữa ba môi trường giáo dục theo Quyết định số 420/2015/QĐ-UBND ngày 16/9/2015 của UBND tỉnh về việc ban hành Quy chế phối hợp nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; công văn số 613/SGD&ĐT ngày 19/7/2017 của Sở GD&ĐT về việc phối hợp hoạt động với Hội Cựu giáo chức.

- Tăng cường quản lý chặt chẽ việc dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường; thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành Quy định về DTHT; Quyết định 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GD&ĐT về công bố một số điều hết hiệu lực của Thông tư 17; Quyết định 455/2012/QĐ-UBND ngày 25/12/2012 của UBND tỉnh; Nghị quyết 10/2020/NQ-HĐND ngày 09/7/2020 của HĐND tỉnh Bắc Giang; Quyết định số 30/2020/QĐ-UBND ngày 24/8/2020 của UBND tỉnh Bắc Giang; Hướng dẫn số 03/HD-SGDĐT ngày 04/9/2020 của Sở GD&ĐT về thực hiện các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Bắc Giang; tuyệt đối không để xảy ra tình trạng lạm thu.

VI. Triển khai thực hiện các đề án

1. Thực hiện triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 2905/UBND-KGVX ngày 13/8/2019 của UBND tỉnh Bắc Giang về triển khai Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2019 - 2025 của Thủ tướng Chính phủ.

1.1. Mục tiêu

Phấn đấu 100% học sinh khối 12 được tư vấn hướng nghiệp, chọn ngành nghề phù hợp, góp phần phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THPT; 100% học sinh khối 11 được học NPT theo nguyện vọng và nhu cầu thực tế của địa phương.

1.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Làm tốt công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức về hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh; đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; huy động các nguồn lực tham gia công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng và phân luồng học sinh.

- Triển khai chương trình dạy nghề phổ thông phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đặc điểm tình hình nhà trường và nguyện vọng của học sinh.

2. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án đẩy mạnh dạy tin học và ứng dụng công nghệ thông tin trong trường phổ thông giai đoạn 2017 - 2020, định hướng đến năm 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 550/QĐ-UBND, ngày 06/9/2017 của UBND tỉnh. Thực hiện hiệu quả kế hoạch số 72/KH-SGDĐT ngày 29/9/2021 của Sở GD&ĐT về chuyển đổi số ngành giáo dục tỉnh Bắc Giang giai đoạn 2021 – 2025 định hướng đến năm 2030.

VII. Sử dụng CSVC, TBDH; Xây dựng trường chuẩn Quốc gia

1. Sử dụng cơ sở vật chất trường học:

1.1. Mục tiêu

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, cải tạo cảnh quan môi trường; duy trì tiêu chí xanh - sạch - đẹp, an toàn và thân thiện.

1.2. Nhiệm vụ và giải pháp

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học, kịp thời mua sắm, sửa chữa bổ sung theo danh mục dạy học tối thiểu khi được Sở phê duyệt.

- Tiếp tục triển khai Đề án “Phát triển thiết bị dạy học tự làm giáo dục mầm non và phổ thông giai đoạn 2010-2015” theo Quyết định số 4045/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2010 của Bộ

trường Bộ GD&ĐT; yêu cầu giáo viên tích cực sử dụng thiết bị dạy học, tích cực làm đồ dùng dạy học có giá trị sử dụng, đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Rà soát, cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất để đảm bảo phục vụ tốt nhất cho hoạt động dạy và học. Mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học, đặc biệt là các thiết bị CNTT để hỗ trợ hoạt động dạy học trực tuyến.

- Tạo điều kiện để viên chức làm công tác TBDH được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

2. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Thường xuyên duy trì và củng cố các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn.

- Tổ chức tập hợp minh chứng, đánh giá các minh chứng, tiêu chí, tiêu chuẩn qua đó tự đánh giá mức độ đạt được của trường so với quy định của TT 18.

VIII. Công tác thi đua, khen thưởng

- Tổ chức thành 4 đợt thi đua trong năm học: Đợt 1 từ 6/9 đến 20/11/2021, đợt 2 từ 20/11/2021 đến 14/01/2022, đợt 3 từ 17/01 đến 26/3/2022, đợt 4 từ 26/3 đến 19/5/2022.

- Thực hiện nghiêm túc theo văn bản hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng và Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường; đảm bảo công khai, công bằng, khách quan, có tác dụng động viên khích lệ; nhân rộng các điển hình tiên tiến.

- Tích cực huy động các nguồn lực xã hội cho công tác thi đua khen thưởng của nhà trường.

IX. Một số nội dung khác

1. Hoạt động nhân đạo, từ thiện:

- Duy trì có hiệu quả hoạt động của Hội chữ thập đỏ, của Công đoàn, ĐTN trong công tác nhân đạo từ thiện trong nhà trường cũng như đối với các cơ quan, tổ chức khác tại địa phương.

- Đạt chỉ tiêu các cuộc vận động nhân đạo từ thiện cấp trên giao.

- Làm tốt công tác hiến máu nhân đạo hàng năm.

- Các hoạt động nhân đạo, từ thiện cần có tác dụng hỗ trợ, động viên học sinh trong trường, cá nhân ngoài trường, đặc biệt là hiệu quả giáo dục nhân cách học sinh thông qua hoạt động này.

2. Công tác xã hội hóa giáo dục:

- Tiếp tục xây dựng Quỹ khuyến học tại trường; quản lý, sử dụng Quỹ này một cách hiệu quả, đúng mục đích; huy động các lực lượng xã hội tham gia, ủng hộ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân, nhà hảo tâm, cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ các hoạt động của nhà trường, tham gia ủng hộ vật chất cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

3. Tham gia các hoạt động tại địa phương:

- Tích cực tham gia và hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị, các hoạt động tại địa phương khi được yêu cầu.

PHẦN IV CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Danh hiệu thi đua

- Nhà trường: đạt danh hiệu Tập thể xuất sắc.
- Công đoàn được xếp loại Công đoàn cơ sở vững mạnh.
- Tập thể lao động xuất sắc: 05/7 tổ;
- CBGV được xếp loại từ tiên tiến trở lên: trên 70%;
- GVĐG cấp tỉnh: 15 đ/c (vòng 1: 20 đ/c); GVĐG cấp cơ sở: 45 đ/c.
- GVCN lớp giỏi cấp cơ sở: 15 đ/c.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 07 đ/c.

2. Chất lượng giáo dục

- Giải HSG cấp tỉnh: 25 giải; HSG cấp cụm: 110 giải; 12 giải TDTT các cấp (8 giải cấp tỉnh); các nội dung thi khác có giải cao.
- Duy trì tỷ lệ HS đỗ ĐHCĐ trên 70%.
- Chất lượng 2 mặt giáo dục:
 - * Về Học lực, tỷ lệ học sinh được xếp HL Giỏi trên 16%; Khá trên 65%; tỷ lệ học sinh yếu kém dưới 1%; thi TN THPT đỗ trên 99%; lên lớp thẳng trên 99%; HS lưu ban dưới 1%.
 - * Về Hạnh kiểm: Khá, Tốt trên 95%; Yếu dưới 1%.
- Riêng khối 12: Không có HS xếp loại HK Yếu.

PHẦN V
KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC VÀ CÁC KỲ THI CHÍNH

1. Kế hoạch thời gian năm học

* Cả năm: 35 tuần thực học, trong đó

- HK1: Từ ngày 06/9/2021 đến ngày 14/01/2022 (gồm 18 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác; nghỉ kết thúc HK là ngày 15/01/2022).

- HK2: Từ ngày 16/01/2022 đến ngày 25/5/2022 (gồm 17 tuần thực học và tổ chức các hoạt động khác); riêng đối với khối 12, thời gian còn lại trong tháng 5/2022 dành cho ôn thi TN THPT.

- Ngày kết thúc năm học: Trước 31/5/2022.

2. Các kỳ thi chính trong năm học

Thời gian	TT	Tên kì thi, kiểm tra	Đối tượng
10/2021	1	Hội thi GVĐG cấp cơ sở vòng I	GV đã đăng ký
	2	Thi Gameshow “BG hành trình lịch sử, văn hóa”.	
11/2021	1	Rèn kỹ năng làm bài cho học sinh lần 1	Lớp 10, 11, 12
	2	Hội thi GVCN lớp giỏi cấp cơ sở vòng 1	39 GVCN
	3	Kiểm tra giữa kỳ các môn	Học sinh
12/2021	1	Kiểm tra cuối HK1 (tuần 17, 18)	HS toàn trường
	2	Thi KHKT cấp tỉnh dành cho HS trung học	HS đăng ký
	3	Rèn kỹ năng làm bài cho học sinh lần 2	Lớp 10, 11, 12
01/2022	1	Thi HSG cấp cơ sở - tổ chức theo cụm	ĐT 3 khối
	2	Hội thi GVCN lớp giỏi cấp cơ sở vòng II	GV đỗ vòng I
2/2022	1	Thi KHKT cấp QG dành cho HS trung học	HS đạt vòng cấp tỉnh
	2	Thi HSG văn hoá cấp tỉnh (ngày 26/2/2022)	9 môn K12, Tin K11
	3	Thi thử ĐH lần thứ ba, khảo sát K10, K11	HS cả 3 khối
3/2022	1	Kiểm tra giữa kỳ	HS 3 khối
	2	Thi thử THPT QG theo lịch của Sở (nếu có)	HS khối 12
	3	Hội thi GVCN lớp giỏi cấp cơ sở vòng III	GV đỗ vòng II
5/2022	1	Kiểm tra cuối HK2 cho HS 3 khối	
7/2022	1	Thi TN THPT gia theo lịch của Bộ GD&ĐT	HS khối 12
	2	Thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2022-2023 xong trước ngày 31/7/2022.	HS đã TN lớp 9

3. Chú ý

- Các môn thi trong khuôn khổ HKPD cấp tỉnh Sở có hướng dẫn riêng.
- Các nội dung thi do Nhà trường tổ chức có thể điều chỉnh thời gian cho phù hợp.

PHẦN VI

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện, cụ thể hóa bằng chương trình công tác tháng và kế hoạch tuần.

- Đồng chí Nguyễn Ngọc Lâm xây dựng các kế hoạch:

+ Kế hoạch chuyên môn;

+ Kế hoạch khảo thí, kiểm định chất lượng;

+ Kế hoạch SH cụm chuyên môn, thi HSG VH cụm;

+ Kế hoạch bồi dưỡng HSG VH;

+ Kế hoạch thi GVDG cơ sở; kế hoạch thi thử, rèn kỹ năng;

- Đồng chí Ngô Duy Khương xây dựng các kế hoạch:

+ Kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh;

+ Kế hoạch đảm bảo ANTT, ATTH, PCCC, VSMT;

+ Kế hoạch tham gia các cuộc thi tìm hiểu; thi Gameshow “Bắc Giang hành trình Lịch sử - Văn hoá”;

+ Kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích;

- Đảm bảo các điều kiện CSVC, tài chính để triển khai, thực hiện các nhiệm vụ.

- Phối hợp, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai, thực hiện kế hoạch của CBGV, học sinh.

2. Các tổ bộ môn, các tổ chức đoàn thể, các bộ phận, cán bộ giáo viên căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch phù hợp, đảm bảo tính đồng bộ, khoa học và khả thi.

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường trong năm học 2021 - 2022. Các tổ chuyên môn, các tổ chức đoàn thể, toàn thể cán bộ giáo viên và học sinh nhà trường có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Bắc Giang (b/c);
- Ban giám hiệu (c/đ);
- Công đoàn, ĐTN (p/h);
- Các tổ CM, VP (t/h);
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Hùng Cường